

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί σχεδίασαν και εφάρμοσαν ποικίλες διδακτικές μεθόδους, μέσα κι εργαλεία διδασκαλίας και μάθησης, καθώς και εκπαιδευτικό υλικό, εξατομικευμένα προγράμματα διδασκαλίας και καινοτόμες δράσεις για την βελτίωση των σχέσεων των μαθητών/τριών μεταξύ τους, των σχέσεων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και τη βελτίωση της επικοινωνίας με την κοινότητα.

Ακόμη στα θετικά σημεία θα προσθέσουμε την τοποθέτηση μόνιμων εκπαιδευτικών μετά από πολλά χρόνια, τη λειτουργία Τάξης Υποδοχής, τη μερική κάλυψη με Κοινωνικό Λειτουργό και Ψυχολόγο και τη άψογη συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Στα θετικά σημεία θα προσθέσουμε και το ότι δεν υπάρχει σχολική διαρροή, απεναντίας υπάρχει μικρή αύξηση μαθητικού δυναμικού.

Σημεία προς βελτίωση

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία δεν σταματά να βελτιώνεται. Οι εκπ/κοί οφείλουν να αναζητούν τρόπους και μέσα για την βελτίωση της πορείας του σχολείου.

Ακόμη περιθώρια βελτίωσης μπορεί να υπάρξουν αναφορικά με την ενημέρωση γονέων, τους διακριτούς ρόλους εκπαιδευτικών - γονέων, η τοποθέτηση μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, η λειτουργία του Ολοήμερου Τμήματος, η άμεση κάλυψη του σχολείου με τους εκπαιδευτικούς Τμήματος Ένταξης, Παράλληλης Στήριξης και Τάξης Υποδοχής και τέλος η έγκαιρη διάγνωση των μαθητών και μαθητριών από το ΚΕΔΑΣΥ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Τα καλά αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν μέσα από τα προγράμματα, τις δράσεις, τις συνεργασίες, αποτελούν ανατροφοδότηση για την συνεχή βελτίωση της μαθησιακής λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Θα πρέπει να υπάρξει τοποθέτηση μόνιμων εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών ειδικοτήτων από την πρώτη ημέρα λειτουργίας της σχολικής μονάδας και στελέχωση του απαραίτητου βοηθητικού προσωπικού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Μέσα από τη συλλογική λειτουργία και συνεργασία της Διοίκησης και του Συλλόγου Διδασκόντων, με γνώμονα πάντα την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, ενισχύθηκαν πρωτοβουλίες και αξιοποιήθηκαν συνεργασίες με την τοπική κοινότητα και τους πολιτιστικούς φορείς, ώστε να προβληθεί το έργο του σχολείου και να γίνει διάχυση καλών πρακτικών.

Η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας γίνεται με δημοκρατικές διαδικασίες, με κατανομή αρμοδιοτήτων και καθηκόντων και με πρόνοια για την πρόληψη ή την έγκαιρη αντιμετώπιση των οποιωνδήποτε προβλημάτων προκύψουν.

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας αποτελεί μία συνεχή προσπάθεια των στελεχών της εκπ/σης για την οργάνωση και λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών εξαιτίας της πανδημίας του covid 19 ήταν περιορισμένη η δυνατότητα υλοποίησης των προγραμματισμένων δράσεων (επισκέψεων, σχολικών γιορτών κ.λπ) που ενδυναμώνουν τη σχέση του σχολείου με την κοινότητα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Τα διοικητικά στελέχη της εκπ/σης οφείλουν να βελτιώνουν την ποιότητα της επικοινωνίας τόσο με την εκπ/κή κοινότητα όσο και με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών, να παρακολουθούν και να εφαρμόζουν την κείμενη νομοθεσία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αρκετοί εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας έχουν επιμορφωθεί εξ αποστάσεως και συνεχίζουν να επιμορφώνονται σε διάφορους τομείς με αποτέλεσμα να ανταποκρίνονται σε πολύ καλό επίπεδο στα καθήκοντά τους και στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η διάθεση των εκπ/κών για συνεχή επιμόρφωση στο έργο τους, μέσα από ποικίλες δράσεις συμβάλλει στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Οι συμμετοχές σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, σε επιμορφώσεις από στελέχη της εκπ/σης, από φορείς, από την πανεπιστημιακή κοινότητα, καθώς και η συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, συμβάλλει στην βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία που επιδέχονται βελτίωση αποτελούν η ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών σχολείου, με στόχο τη αποτελεσματική συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα αλλά και στα εργαστήρια δεξιοτήτων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι ΣΕΕ ανάλογα με τις ανάγκες των εκπ/κών μπορούν να συμβάλλουν στην οργάνωση και υλοποίηση θεματικών αξόνων επιμόρφωσης. Μέσα από τις επιμορφωτικές δράσεις, μπορεί να ενισχύσει τις ψηφιακές δεξιότητες τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών της σχολικής μονάδας, με στόχο τη αποτελεσματική εκπαιδευτική διαδικασία.