

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΣΤΥΠΑΛΛΑΙΑΣ - 9100142

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Αστυπάλαιας λειτουργεί ως 6/θέσιο Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο. Βρίσκεται σε ένα μικρό νησί του Αιγαίου με 1400 κατοίκους και έχει 67 μαθητές. Στεγάζεται σε ένα παλιό αλλά πλήρως ανακαινισμένο κτίριο, που με τις κτιριακές προσθήκες των τελευταίων χρόνων, μπορεί να χαρακτηριστεί σύγχρονο. Επίσης ο εξοπλισμός του (σε αθλητικό, εποπτικό και ηλεκτρονικό υλικό) είναι σε άριστο επίπεδο και διαρκώς αναβαθμίζεται.

Οι αντικειμενικές αδυναμίες που δημιουργούνται στους μαθητές εξαιτίας της γεωγραφικής θέσης του νησιού (στη μέση του Αιγαίου και της απόστασης από την πρωτεύουσα), του μεγέθους και του μικρού πληθυσμού του, σε παραστάσεις, εμπειρίες και δυνατότητες... γίνεται συνεχής προσπάθεια από το σχολείο και τους εκπ/κούς να εξισορροπηθούν με την χρήση των νέων τεχνολογιών, τη συμμετοχή σε προγράμματα και τη διοργάνωση δράσεων σε συνεργασία με τον Δήμο, τον Σύλλογο Γονέων και άλλους φορείς.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο μας δεν υπάρχει σχολική διαρροή. Επίσης σε πολύ ικανοποιητικό επίπεδο εφαρμόζονται καλές διδακτικές πρακτικές, εκπονούνται προγράμματα που συντελούν στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών με τους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχής ενδυνάμωση σχέσεων μεταξύ σχολείου γονέων, μαθητών/τριών μεταξύ τους και μαθητών/τριών με εκπαιδευτικούς με στόχο την αποτελεσματικότερη και αποδοτικότερη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας γίνεται με δημοκρατικές διαδικασίες, με κατανομή αρμοδιοτήτων και καθηκόντων και με πρόνοια για την πρόληψη ή την έγκαιρη αντιμετώπιση των οποιωνδήποτε προβλημάτων προκύψουν. Επίσης, η συνεργασία με τους παραπάνω φορείς διευκολύνουν την επίτευξη των στόχων της σχολικής μας μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της προσπάθειας για το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αρκετοί εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας έχουν επιμορφωθεί εξ αποστάσεως και συνεχίζουν να επιμορφώνονται σε διάφορους τομείς με αποτέλεσμα να ανταποκρίνονται σε πολύ καλό επίπεδο στα καθήκοντά τους και στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών σχολείου, με στόχο την αποτελεσματική συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα αλλά και στα εργαστήρια δεξιοτήτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων επισημαίνονται στα εξής:

- βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών εντός του σχολικού ωραρίου
- ανάπτυξη θετικού κλίματος στη σχολική αυλή
- επιτυχής ολοκλήρωση των παρεμβάσεων στους μαθητέ/τριες του ΤΕ
- επιτυχής ολοκλήρωση των σχολικών δράσεων κατά τη διάρκεια του έτους

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι αστάθμητοι παράγοντες που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια του σχολ. έτους και αφορούσαν τόσο τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της διδακτικής ύλης όσο και το φόρτο εργασίας των εκπαιδευτικών του σχολείου(επιμορφώσεις, σχολικά προγράμματα), συνετέλεσαν ώστε να παρουσιαστούν κωλύματα κατά την πραγματοποίηση των σχολικών δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις από δ/ντή και σχολικό συντονιστή σε θέματα που αφορούν τη διδακτική πράξη. Συνεδρίες-επιμορφωτικές συζητήσεις/συναντήσεις με σχολ. ψυχολόγο Επιμορφώσεις στα Νέα Προγράμματα Σπουδών(ΙΕΠ) Διεύρυνση της συνεργασίας-παρέμβασης από το Πανεπιστήμιο Πατρών(Ειδική Αγωγή)

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια